

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A. S. 2023/24

Nome e cognome del docente Dari Chiara, Sciutti Renato ITP					
Disciplina insegnata Produzioni vegetali					
Libro/i di testo in uso Valli e altri Coltivazioni erbacee ed arboree Edagricole					
Classe e Sez . 5 D	Indirizzo di studio Gestione dell'ambiente e del territorio			N. studenti 12	
<p>1. - Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento <i>(indicare quelli sui quali si concentrerà maggiormente l'impegno didattico esprimendoli preferibilmente in forma di competenze chiave di cittadinanza o di obiettivi di competenze dell'obbligo per le classi del biennio)</i></p> <p>Tra gli obiettivi indicati del documento di programmazione del dipartimento verrà dedicata maggior attenzione ad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) organizzare attività produttive ecocompatibili 2) gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; 3) utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. <p>- strategie metodologiche comuni <i>(se indicate nel documento di programmazione del CdC)</i></p> <p>Si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF e al documento di programmazione del dipartimento</p>					
<p>2. Indicare le competenze che si intende sviluppare i traguardi di competenza <i>(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</i></p> <p>Gestire attività produttive valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali relative alle attività agricole integrate; Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;</p>					
<p>3. Descrizione di conoscenze e abilità, evidenziando quelle essenziali o minime e elencando eventualmente la sequenza di unità didattiche <i>(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</i></p>					
Obiettivi	Unità didattiche	Tempi	Modalità di lavoro	Strumenti	Verifiche
Saper riconoscere le principale	Funzioni e sviluppo delle piante arboree; ciclo vitale, annuale, di fruttificazione;	Da settembre a novembre in relazione alle	Lezione frontale Esercitazione in	Libro di Testo Iconografia	Orali e scritte Relazioni

specie di piante arboree da frutto Comprendere lo sviluppo e la fruttificazione di una pianta arborea da frutto	Apparato aereo delle piante arboree: formazioni fruttifere di drupacee e pomacee; ESERCITAZIONE Riconoscimento in campo di piante arboree da frutto sia in fase vegetativa che di riposo invernale Riconoscimento in campo delle formazioni fruttifere	condizioni ambientali e alla possibilità di uscita in campo	campo Iconografia da Internet Analisi di materiale in laboratorio	reperita in internet Materiale in laboratorio	Test strutturati Riconoscimenti visivi
Comprendere le differenze e l'importanza della propagazione per via vegetativa e per via riproduttiva e le implicazioni dei due procedimenti	Propagazione per seme, caratteristiche dell'individuo riprodotto per seme Propagazione per via agamica, caratteristiche dell'individuo riprodotto per via vegetativa Tecnica di propagazione per ceppaia, margotta, propaggine, innesto. ESERCITAZIONE Esecuzione di innesti.	Dicembre Gennaio	Lezione frontale Esercitazione in campo e laboratorio	Libro di Testo Materiale vegetativo	Orali e scritte Test strutturati
Comprendere le peculiarità di una coltura arborea da frutto, gli impatti ambientali e i rischi tecnici ed economici relativi ad un impianto ed alla coltivazione	La scelta della specie e della cultivar La tecnica di impianto di un frutteto, Le forme di allevamento e le relative potature; Interventi di potatura di produzione; La gestione del suolo La formazione e lo sviluppo del frutto; la pratica del dirado le fasi di maturazione la conservazione del prodotto ESERCITAZIONE Interventi di potatura invernale su drupacee, pomacee, vite e olivo Interventi di potatura verde su drupacee, pomacee, vite e olivo. Interventi di dirado dei frutti	Febbraio Marzo Aprile	Lezione frontale Esercitazione in campo e laboratorio	Libro di Testo Materiale in laboratorio e in campo	Orali e scritte Test strutturati Prove pratiche Relazioni
Comprendere la diffusione territoriale, importanza economica, tecnica colturale, la possibilità di vendita della coltura del pesco, del melo, della vite e dell'olivo.	La coltura del Melo La coltura del Pesco La coltura dell'Olivo Le colture della Vite da vino	Maggio	Lezione frontale Esercitazione in campo e laboratorio	Libro di testo	Orali Test strutturati

4. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare
(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)
Si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF e nel documento del CdC

5. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni
(Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo)
Si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF

6. Criteri per le valutazioni

(se differiscono rispetto a quanto inserito nel PTOF)

Si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF

7. Metodi e strategie didattiche

(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

Attività di esercitazione in campo come strumento di riconoscimento e di approfondimento di ciò che è stato appreso in aula;

Uso sistematico di sussidi multimediali per la ricerca iconografica e di dati;

Incontri con esperti del settore;

Al termine di ogni unità didattica si procederà al recupero di quelle conoscenze non acquisite mediante attività di recupero in itinere

8. Obiettivi essenziali in termini di conoscenze, abilità, competenze da raggiungere per essere ammessi alla classe successiva .

1) Saper riconoscere le principali piante arboree da frutto

2) Comprendere le peculiarità di una coltura arborea da frutto, gli impatti ambientali e i rischi tecnici ed economici della sua coltivazione;

3) Comprendere importanza economica ed ambientale, la possibilità di commercializzazione delle colture arboree maggiormente presenti nel territorio.

Pisa li 19 novembre 2023

Il docente

Chiara Dari